

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской
областис основная образовательная школа пос.Подгорный
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено:
Приказ № 202-од от 30.08.2024

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Занимательная лингвистика»

9 класс

«Основное образование»
(уровень образования)

1 год
(срок реализации)

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Л.Р.Кузнецова

«Проверено»

Заместитель директора по ВР:

_____ \ Круглова Л.Н.

Дата: 30.08.2024г

Аннотация курса внеурочной деятельности

«Занимательная лингвистика»

Нормативная база программы:	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Письмо министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту.
Общее количество часов:	34
Уровень реализации:	Основное общее образование
Срок реализации:	1 год
Продукт ВД	Проектные работы
Возраст учащихся:	14-15 лет
Автор рабочей программы:	Кузнецова Лилия Ринатовна

1. Пояснительная записка.

Актуальность программы: развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности. Также актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью.

Цель программы: создание образовательной среды, способствующей развитию социальных, интеллектуальных, творческих языковых интересов учащихся различными средствами

Задачи программы:

1. Образовательные:

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета,
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- привитие интереса к научному анализу слова, знакомство с методами исследования его;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок;
- овладение техникой цитирования, составления выписок, правильного оформления ссылок.

2. Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие потребности в речевом самосовершенствовании;
- развитие способности критически относиться к услышанному.

3. Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование профессионального интереса к лингвистике;
- формирование социально активной личности;
- воспитание толерантности.

Реализация программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 9 класса.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная лингвистика» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации: 1 год

Формы организации занятий: беседы, лекции, семинары, игры.

Виды деятельности: познавательная, проектная, исследовательская.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на достижение воспитательных результатов первого уровня:

- повышение познавательного интереса к учебному предмету «Русский язык»;
- развитие интеллектуального потенциала школьников;
- повышение уровня речевой грамотности обучающихся;

Второй уровень результатов:

- участие школьников в классных и школьных олимпиадах и внеклассных мероприятиях по русскому языку, конкурсах, викторинах;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Третий уровень результатов:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах районного, краевого уровня.

Формы и виды контроля.

Формы контроля: викторины, творческие конкурсы, грамматические турниры, проекты, пресс-релиз, аукцион знаний, практикум, мониторинг.

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

Язык – вековой труд поколений. (2ч).

Высказывания великих людей о русском языке.

Пословицы и поговорки о родном языке.

Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (2ч.)

Лексикография – наука о составлении словарей.

Как найти слово?

Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Не все годится, что говорится. 4ч.)

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.

Игра - конкурс «Кто больше?».

«Крылатые выражения» и «афоризмы».

Нахождение афоризмов и крылатых выражений в художественных произведениях

«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». 4ч.)

Работа с фразеологическим словарём.

Фразеологизмы – синонимы и антонимы.

Фразеологизмы с именем собственным.

Фразеологизмы со значением цвета.

Конкурс по теме «Фразеологизмы».

Каков человек, такова его и речь. (4ч.)

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.

«С русским языком можно творить чудеса!» (4 ч.)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.

Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.

Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Различай и отличай. (2 ч.)

Правописание приставок.

Опасные согласные в приставках.

Коварная приставка С-.

Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.

Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?(4 ч.)

Чередование гласных в корнях.

Командуют гласные, командуют и согласные.

Командует ударение, командует значение слова.

Викторина «Узнай меня».

Работа с текстами.

Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (2 ч.)

Телефонный разговор.

Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

История языка (6ч.)

Работа с этимологическим словарём.

Этимология слов алфавит, азбука, букварь, грамота.

В каком значении употребляется слово грамота в наше время?

Беседа «Письменность и книга на Руси»

Поисковая работа. Появление буквы ё в русском алфавите.

Итоговое занятие. (1ч.) Аукцион знаний.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма организации
1	Язык-вековой труд поколений	2	2		Беседа
2	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.	2		2	Игра
3	Не все годится, что говорится	4	2	2	Беседа, игра
4	«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов»	4		4	Практическая работа
5	Каков человек, такова его и речь	4	2	2	Семинар
6	«С русским языком можно творить чудеса!»	4	2	2	Лекция, практическая работа
7	Различай и отличай.	2	1	1	Практическая работа
8	Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	4	2	2	Лекция, викторина
9	Коротко да ясно, оттого и прекрасно	2	1	1	Беседа, практика
10	История языка	5	4	1	Презентация, беседа
11	Итоговое занятие	1		1	Дискуссия
	Всего	34			

